

Orientamenti pedagogici

A.M. Ravaglioli
 Psicologia. Studio interdisciplinare della personalità
 Bologna, Dehoniane, 2006, pp. 326

Pensato e scritto per coloro che lavorano nella formazione religiosa tra i giovani e i candidati al sacerdozio e nella pastorale vocazionale, il volume consente al lettore attento di districarsi tra le tante teorie che occupano le pagine di tutti, o quasi tutti, i manuali di psicologia, al fine di individuare quale di esse, ovviamente senza un pregiudiziale atteggiamento discriminatorio, permette un accostamento scientificamente valido e documentato al mondo interiore della persona, alle sue dinamiche relazionali, alle sue angosce esistenziali, alle sue attese di futuro, alle sue risorse per il conseguimento di un benessere duraturo.

In effetti e onestamente va rilevato che lo psicologismo e il riduzionismo imperano nel mondo della psicologia e si avverte sempre più la necessità di un impianto teorico che, fondato su una robusta base antropologica, riconosca e rispetti le istanze morali e religiose, oltre che quelle sociali, biologiche, culturali e transculturali della persona, così da valorizzarle e orientarle con decisione verso la realizzazione responsabile e seria di compiti esistenziali, frutto dell'ascolto delle domande che la vita pone di continuo e pressantemente.

Grazie a una scelta accurata di fonti e a una padronanza dell'orizzonte antropologico di scuola esistenziale l'autore è riuscito a offrire ai lettori un testo di alto spessore qualitativo, passando in rassegna le premesse prossime e remote della psicologia scientifica, i modelli teorici generali della psicologia della personalità, le varie istanze che vengono considerate centrali per la strutturazione dell'Io psichico, l'influsso dei dinamismi motivazionali del conscio e dell'inconscio, il ruolo che l'emozione e la razionalità svolgono nell'intera vicenda umana, e in modo particolare nel cammino di maturazione affettiva e nell'esperienza di fede.

Una particolare e quanto mai indispensabile attenzione viene riservata nel testo ai contenuti della personalità, ossia ai valori, di cui vengono descritte le principali caratteristiche; ai bisogni, che sono presentati nei loro tratti tipici e nel loro rapporto con gli obiettivi ideali; agli atteggiamenti che, appresi attraverso l'interazione con l'ambiente, la pratica e l'esperienza, sostengono scelte di condivisione, di servizio e di impegno anche in prospettiva religiosa.

Dall'insieme emerge una visione psicologica della personalità aperta e pluridimensionale che, riconoscendo la possibile relazione con il trascendente e dialogando in forma interdisciplinare con tutte le altre scienze, sia umane che teologiche, non è preclusa «alla prospettiva della crescita e maturazione globale della persona in cammino cristiano (...) che si attua gratuitamente per un dono dall'alto, ma che richiede l'impegno e il coinvolgimento totale della persona nelle sue componenti razionali ed emotive, nelle sue predisposizioni cosce e inconscie» (p. 298).

Il testo è arricchito da incisivi disegni dell'artista Franco Vignazia e da una rassegna bibliografica che, sia pure limitata a soli scritti in lingua italiana, tiene presente la prospettiva interdisciplinare, compreso l'ambito dell'azione pastorale e educativa.

E. Fizzotti

Recensione di Eugenio FIZZOTTI
 pubblicata in *Orientamenti Pedagogici*, Vol. 55, n. 1 (325),
 gennaio-febbraio 2008, pp. 166-167.